



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Говорите и пишите по-русски правильно» составлена учителем русского языка Абаевой Р.А. на основе книги Розенталя Д.Э. «Говорите и пишите по-русски правильно» - 10 изд.- М.:АЙРИС-пресс, 2018 и ресурсов интернета: Рабочей программы элективного курса Везо В.И. , элективного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста» Феоктистовой Т.Н., «Анализ текста: теория и практика» Кузьменковой Т.А. и «КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ» Артиковой Е.Б. и Рудневой С.Ф.

**Цель курса** – совершенствование и углубление приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании экзаменационного сочинения;
- развитие речевой культуры.

Данный курс носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и

навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает углубленное изучение отдельных тем обязательного основного курса русского языка, расширение и углубление знаний теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, то есть удовлетворять познавательные интересы.

Особое внимание уделяется лингвистическим задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания. При работе с текстами обращается внимание на исторический, общественно-философский, нравственно-этический, литературоведческий компонент содержания текстов.

*Актуальность выбора* данного элективного предмета обусловлена тем, что современная форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Элективный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку «Говорите и пишите по-русски правильно» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе) и состоит из 4 модулей.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю): 16 часов в 1 полугодии: 1 модуль «Комплексный лингвистический анализ текста для написания сочинения-рассуждения»; 18 часов во 2 полугодии: 2 модуль «Культура русского речевого общения»; 11 класс – 34 часа (1 час в неделю): 16 часов в 1 полугодии: 3 модуль «Художественный анализ текста»; 18 часов во 2 полугодии: 4 модуль «Культура русского речевого общения».

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА** **10 класс (34 часа)**

### **«Комплексный лингвистический анализ текста для написания сочинения-рассуждения» (16 часов)**

#### **1 модуль**

##### **Введение (2 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки сочинения.

##### **Текст (14 ч.)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

### **«Культура русского речевого общения» (18 часов)**

#### **2 модуль**

##### **Введение (1 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий.

##### **Языковые нормы (1 ч.)**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

##### **Орфоэпические нормы (1 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

##### **Лексические нормы (1 ч.)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

##### **Грамматические нормы (2 ч.)**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

### **Словообразовательные нормы (2 ч.)**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование.  
Предупреждение ошибок.

### **Морфологические нормы (3 ч.)**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

### **Синтаксические нормы (7 ч.)**

Слоосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА** **11 класс (34 часа)**

### **«Художественный анализ текста» (16 часов)** **3 модуль**

#### **Функционально-смысловые типы речи (2 ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.  
Предупреждение ошибок при определении типов речи.

#### **Функциональные стили речи (2 ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи.  
Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

#### **Изобразительно-выразительные средства языка (6 ч.)**

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика.  
Стилистические фигуры.

#### **Коммуникативная компетенция (6 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной  
экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста.  
Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме  
исходного текста. Авторская позиция. Отражение  
авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.  
Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.  
Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной  
работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических,  
пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактических норм.

## «Культура русского речевого общения» (18 часов)

### 4 модуль

**Орфографические нормы (9 ч.)** Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – нн* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

### Пунктуационные нормы (9 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

## МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Учитель в ходе реализации курса применяет следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- познавательный;
- стимулирования и мотивации деятельности учащихся;
- организации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- контроля и самоконтроля.

Групповая и индивидуальная *формы работы*; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с критериями оценки ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений с помощью *технологии критического мышления*, тренировочно-диагностические работы, использование различных источников информации.

Для достижения основных целей курса используются наиболее эффективные *приёмы*: работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации; семантический анализ высказывания и поиск адекватных языковых средств для выражения смысла средствами письма; работа с разнообразными лингвистическими словарями.

**Календарно-тематическое планирование**  
**10 класс**  
**1 модуль**  
**«Комплексный лингвистический анализ текста для написания**  
**сочинения-рассуждения»**  
**(16 часов)**

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			Планируемые (недели)	Фактические (даты)
<b>I</b>	<b>Введение</b>	2		
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	1 нед.	6.09
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки сочинения	1	2 нед.	13.09
<b>II</b>	<b>Текст</b>	14		
1	Структура, языковое оформление текста. Смысловая и композиционная целостность текста	1	3 нед.	20.09
2	Смысловая и композиционная целостность текста	1	4 нед.	27.09
3	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1	5 нед.	4.10
4	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1	6 нед.	11.10
5	Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1	7 нед.	18.10
6	Средства связи предложений в тексте	1	8 нед.	25.10
7	Основная и дополнительная информация микротекста	1	9 нед.	8. 11
8	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	6	10-15 нед.	15.11-20.12
9	Зачет	1	16 нед.	27.12



## Календарно-тематическое планирование

**10 класс**

**2 модуль**

**«Культура русского речевого общения»**

**(18 часов)**

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			Планируемые (недели)	Фактические (даты)
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Критерии и нормы оценки тестовых заданий	1	17 нед.	10.01
<b>II</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>1</b>		
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1	18 нед.	17.01
<b>III</b>	<b>Орфоэпические нормы</b>	<b>1</b>		
1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение	1	19 нед.	24.01
<b>IV</b>	<b>Лексические нормы</b>	<b>1</b>		
1	Лексическое многообразие русского языка. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение	1	20 нед.	31.01
<b>V</b>	<b>Грамматические нормы</b>	<b>2</b>		
1	Грамматические нормы	1	21 нед.	7.02
2	Грамматические ошибки и их предупреждение	1	22 нед.	14.02
<b>VI</b>	<b>Словообразовательные нормы</b>	<b>2</b>		
1	Словообразовательные нормы. Ошибочное словообразование	2	23-24 нед.	21.02 28.02
<b>VII</b>	<b>Морфологические нормы</b>	<b>3</b>		
1-2	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль	2	25-26 нед.	6.03 13.03
3	Служебные части речи	1	27 нед.	20.03
<b>VIII</b>	<b>Синтаксические нормы</b>	<b>7</b>		
1	Нормы согласования	1	28 нед.	3.04
2-3	Нормы управления	2	29-30 нед.	10.04 17.04
4	Зачет	1	31 нед.	24.04
5	Нормы примыкания	1	32 нед.	15.05
6-7	Синтаксическая синонимия	2	33-34 нед.	22.05 29.05